



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARGHERITA DI NAVARRA"**

**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**

**VIA PAPA GIOVANNI PAOLO II, s.n.c. - 90046 - MONREALE - PA**

**TEL.: 0916402131 - 0916407074**

**E-MAIL: paic85800d@istruzione.it**

Anno Scolastico 2019/2020

Circolare n. 7

Monreale, 04/09/2019

All'Albo della scuola

A tutti i Docenti

Al D.S.G.A.

Codice CUP: E35E19000120006 - E35E19000130006

**Oggetto:** "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C.

Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + Sottoazione 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale.

Codici progetto: **10.2.2A-FSEPON-SI-2018- 133** e **10.2.3B-FSEPON-SI-2018-120**

**BANDO PERSONALE INTERNO: ESPERTI, TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI Regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 Dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l'avviso prot. AOODGEFID\Prot. n. 3504/2017 del MIUR – finalizzato al potenziamento della Cittadinanza europea di studentesse e studenti, attraverso la conoscenza, la consapevolezza e la riflessione intorno all'idea di Europa e di Unione Europea, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – competenza e ambienti per l'apprendimento" per il periodo 2014- 2020.

Vista la nota prot. AOODGEFID/23638 del 23/07/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff.IV del MIUR ha comunicato che sono stati autorizzati i progetti proposti da questa Istituzione Scolastica;

PRESO ATTO che questa Istituzione scolastica, è stata autorizzata ad attuare il Progetto "GROW TOGETHER" – codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-133 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 5682,00

PRESO ATTO che questa Istituzione scolastica, è stata autorizzata ad attuare il Progetto "EUROPEAN UNION" – codice 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-120 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 10.764,00

VISTE le Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014- 2020;

VISTE le delibere degli OO.CC. di questa istituzione scolastica;

CONSIDERATO che i Piani Integrati sono così articolati:

<b>PROGETTO "POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA"</b>			
<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	<b>TITOLO</b>	<b>CODICE PROGETTO</b>	<b>COSTO</b>
Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B	"Grow together"	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-133	€ 5.682,00
Potenziamento linguistico e CLIL	"European Union"	10.2.3B-FSEPON-SI-2018-120	€ 10.764,00

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

#### **EMANA**

Il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, per la selezione e il Reclutamento di Docenti Esperti, Tutor e figure aggiuntive dell'Istituzione Scolastica per le attività inerenti le azioni di formazione previste per il seguente Progetto:

RIEPILOGO MODULI PER CORSO E SEDE DI SVOLGIMENTO

TITOLO MODULO	N. ORE	ALUNNI DESTINATARI	Figure richieste:
"Grow together"	30	Scuola Sec. 1° grado San Martino delle Scale	TUTOR 30 ore ESPERTO 30 ore FIGURA AGGIUNTIVA (Titoli afferenti all'area di progetto) 20 ore
"European Union"	60	Scuola Primaria e Sec. di 1° grado Pioppo Pioppo	TUTOR 60 ore ESPERTO 60 ore FIGURA AGGIUNTIVA (Titoli afferenti all'area di progetto) 20 ore

**TABELLE VALUTAZIONE TITOLI**

**TITOLI CULTURALI PER TUTTI I PROFILI**

	VOTAZIONE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO (a cura dell'esperto)	PUNTEGGIO (a cura della scuola)
1. Laurea vecchio ordinamento o Il livello specialistico secondo l'indirizzo specificato nei moduli (Max pp. 15,5)	fino a 100/110	Punti 5		
	da 101 a 105/110	Punti 10		
	da 106 a 110/110	Punti 15		
	di 110/110 e lode	Punti 15,5		
2. Laurea triennale secondo l'indirizzo specificato nei moduli (Max: pp. 10,5)	fino a 100/110	Punti 3		
	da 101 a 105/110	Punti 5		
	da 106 a 110/110	Punti 10		
	di 110/110 e lode	Punti 10,5		
3. Diploma di scuola secondaria di secondo grado (Max. pp.5)	da 36/60 a 38/60 ovvero da 60/100 a 63/100	Punti 1		
	da 39/60 a 44/60 ovvero da 64/100 a 73/100	Punti 2		
	da 45/60 a 50/60 ovvero da 74/100 a 83/100	Punti 3		
	da 51/60 a 56/60 ovvero da 84/100 a 93/100	Punti 4		
	da 57/60 a 60/60 ovvero da 94/100 a 100/100	Punti 5		
4. Dottorato di ricerca coerente con la laurea specifica richiesta		Punti 4		
5. Master specifico, corso di perfezionamento attinenti (Max: 2 pp)		Punti 0,50 (per ogni master o corso di perfezionamento)		
6. Certificazioni Competenze Informatiche (Max: 2pp.)		Punti 0,5		

**PUBBLICAZIONI (Max pp.5)**

	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO (a cura dell'esperto)	PUNTEGGIO (a cura della scuola)
Pubblicazioni specifiche per i contenuti richiesti	Punti 0,50 per ogni pubblicazione		

**ESPERIENZE LAVORATIVE ESPERTI E FIGURE AGGIUNTIVE (Max pp. 30)**

	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO (a cura dell'esperto)	PUNTEGGIO (a cura della scuola)
Esperienze pregresse in percorsi di formazione e/o in percorsi PON/POR congruenti alla richiesta	Punti 3		
Esperienze di docenza in qualità di esperto/formatore in percorsi diversi dai moduli afferenti a PON/POR	Punti 2		
Esperienze professionali nel settore di pertinenza	Punti 3		
Incarichi di Progettista, attività di facilitatore, valutatore, GOP in progetti finanziati PON/POR, collaborazioni con DS.	Punti 5		

**PROGETTO (solo per esperto) (Max pp. 25)**

- Adeguatezza del progetto esecutivo rispetto agli indicatori:

		PUNTEGGIO (a cura della scuola)
Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi)	fino a punti 10	
Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)	fino a punti 10	
Innovatività	fino a punti 5	

**ESPERIENZE LAVORATIVE TUTOR (Max pp. 30)**

	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO SPETTANTE (a cura del tutor)	PUNTEGGIO SPETTANTE (a cura della scuola)
Esperienze pregresse in percorsi di formazione e/o in percorsi PON/POR congruenti alla richiesta in qualità di tutor	Punti 3		
Incarichi di Progettista, attività di facilitatore, valutatore, GOP in progetti finanziati PON/POR, collaborazioni con DS.	Punti 5		
Esperienze di docenza in qualità di tutor in percorsi PON/POR con tematiche non congruenti alla richiesta	Punti 2		
Esperienze di docenza nei progetti FIS	Punti 1		

## COMPITI DEGLI ESPERTI E DEI TUTOR

Il progetto prevede, nella fase di attuazione, la formazione in aula oltre all'espletamento delle attività di seguito elencate:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, in itinere e conclusivi;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione e materiale documentario;
- predisporre in collaborazione con il tutor l'articolazione dei moduli per contenuti (vincolante per l'Avvio); - svolgere attività di docenza;
- accompagnare gli allievi nelle uscite sul territorio previste;
- contribuire alla realizzazione della Manifestazione conclusiva;
- inserire in piattaforma PON GPU tutto il materiale documentario prodotto;
- aggiornare l'area di propria competenza sulla piattaforma PON GPU.

Per tutti i moduli l'approccio sarà laboratoriale e le attività saranno realizzate in contesti non formali, coinvolgendo i ragazzi in situazioni concrete. In questo modo i contenuti operativi proposti saranno vissuti e sperimentati attivamente e le conoscenze, le abilità e le competenze che i ragazzi raggiungeranno saranno da subito rese operative.

Il coinvolgimento in tali situazioni d'apprendimento potrà avere ricadute positive sul comportamento degli alunni a rischio di dispersione scolastica, implementando la motivazione, migliorando il rendimento e garantendo il successo formativo.

La metodologia che si utilizzerà sarà improntata al learning by doing: gli alunni impareranno attraverso il "fare", memorizzando le informazioni, comprendendo e interiorizzando ciò che staranno facendo, attraverso la riflessione consapevole.

Ciò avverrà tanto nei moduli di rinforzo e approfondimento delle competenze di base, quanto nei moduli di ampliamento dell'offerta formativa. L'apprendimento si sviluppa attraverso compiti finalizzati a prodotti reali e significativi.

Alle candidature degli **esperti** dovranno essere allegati delle proposte operative progettuali dettagliate che dovranno essere coerenti con gli obiettivi dei singoli moduli, di seguito indicati (all. 2).

## COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA

Personalizzare il piano educativo-formativo di ciascun alunno in accordo con l'esperto;

Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;

Gestire, in accordo con l'esperto, i contenuti e le modalità d'intervento per l'ora aggiuntiva prevista dal progetto per ciascun alunno;

Predisporre, in accordo con l'esperto, una scheda per ogni singolo allievo contenente la progettazione dell'intervento, la descrizione dell'attività svolta e gli obiettivi raggiunti.

Si impegna, inoltre, a partecipare ad incontri preliminari non retribuiti per la definizione operativa dell'attività e sarà tenuto ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, sulla piattaforma informatica Fondi Strutturali Programmazione 2014-2020 la documentazione delle attività svolte e

quant'altro richiesto, utilizzando la password individuale comunicata contestualmente all'avvio del progetto.

## DESCRIZIONE DEL PROGETTO POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA

Nella società odierna, caratterizzata dalla complessità sociale e culturale, la 'missione' della scuola è quella di fornire, attraverso l'istruzione e la formazione, gli strumenti per potenziare le competenze chiave dei discenti ad un livello tale che li prepari per la vita adulta: competenze di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, l'inclusione sociale, l'occupazione e la cittadinanza attiva. Poiché non è innata, la competenza per esplicitarsi ha bisogno di un contesto significativo di riferimento e da ciò nasce l'idea di una progettualità centrata sull'innovazione metodologica e didattica, attraverso un approccio che valorizzi l'attività di laboratorio e l'apprendimento centrato sull'esperienza. Nel nostro PTOF è stato individuato come obiettivo prioritario lo sviluppo di competenze chiave di cittadinanza per rispondere in modo operativo alle esigenze messe in evidenza dal RAV dove figura l'aumento dei percorsi interdisciplinari in relazione a tematiche inerenti al rispetto delle regole e in particolare alle competenze di cittadinanza.

### **MODULO: GROW TOGETHER**

Con il seguente progetto la nostra Istituzione scolastica fa proprio l'obiettivo di promuovere la cittadinanza attiva nel territorio: affinché i nostri alunni possano avere l'opportunità di conoscere i propri diritti di cittadini europei. Il modulo formativo ha la finalità di attribuire significato a questa forma particolare di 'educazione', in modo da promuovere la cittadinanza attiva, partecipativa, consapevole e solidale come formazione della persona: sapere, saper essere e saper fare, secondo i principi e i valori della Costituzione italiana, della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea e del Diritto internazionale dei diritti umani.

Gli obiettivi degli interventi saranno quelli di:

- Formare i giovani coinvolti alle tematiche europee.
- Avvicinare il mondo della scuola al processo di integrazione europea, per capirne i problemi ed apprezzarne i vantaggi
- Consentire alle realtà locali di svolgere un ruolo attivo, anche sul piano educativo, nel processo di costruzione dell'Europa.

Lo scopo delle lezioni è rendere gli studenti consapevoli del proprio ruolo di cittadini europei attraverso l'approfondimento della storia dell'integrazione europea e della struttura, dei compiti e delle funzioni svolte dalle istituzioni comunitarie.

Gli incontri saranno articolati in una prima parte introduttiva, di presentazione generale sull'Unione europea, seguita da un sintetico excursus storico degli avvenimenti più importanti della storia comunitaria, dalla sua nascita ad oggi, e da un'illustrazione delle istituzioni che la governano.

Le lezioni sono supportate dalla proiezione di presentazioni in powerpoint e di simpatici video che, in modo accattivante, alleggeriscono il tono della lezione e ravvivano l'attenzione degli studenti, sottolineando la diversità di culture che si incontrano nell'Unione europea.

Le metodologie didattiche che saranno impiegate:

- Lezioni frontali
- Ascolto attivo
- Realizzazione di materiale grafico/pittorico/ manipolativo/multimediale
- Circle time
- Peer tutoring
- Apprendimento cooperativo
- Partecipazione a convegni ed eventi
- Partecipazione ad assemblee di studenti
- . Realizzazione di spettacoli,

L'efficacia del percorso formativo verrà monitorata in diversi momenti e verranno considerati i seguenti indicatori di osservazione:

- La capacità di organizzarsi in gruppo di lavoro e di discussione.
- La capacità di fare riferimento a vari documenti (La Convenzione internazionale dei diritti del Bambino, nonché ad alcuni articoli della Costituzione...)
- La capacità di affrontare in gruppo problemi come il bullismo, l'intolleranza, il non rispetto dell'ambiente scuola.

- L'incidenza di comportamenti corretti e non nella vita scolastica (rispetto del materiale e degli ambienti di lavoro a scuola) e nei confronti del territorio.
- Il rispetto delle regole del patto corresponsabilità.
- La partecipazione alle iniziative che promuovono autonomia nell'alunno.

#### STRUMENTI DIDATTICI

- Libri di testo e non, cartelloni, computer, software e app tematici (Google maps...), dvd, videoproiettore, lavagna interattiva, videocamera, macchina fotografica, tablet e smartphone...
- Libri di testo e pubblicazioni specifiche sul tema della Cittadinanza e della Costituzione;
- Giochi didattici.

### MODULO: EUROPEAN UNION

Il punto focale del modulo è quello di integrare l'apprendimento della lingua straniera e l'acquisizione di contenuti disciplinari, creando ambienti di apprendimento che favoriscono atteggiamenti plurilingue e sviluppino la consapevolezza multiculturale. La gestione del processo di apprendimento avverrà tramite esplorazione, inquiry-based learning, una strategia attraverso cui gli studenti saranno sollecitati a porsi domande e a cercarne le risposte, come chiarificato nel progetto, in cui L2 verrà considerata target veicolare, per sviluppare negli studenti la capacità di diventare protagonisti della propria vita, cittadini del mondo, in grado di stabilire rapporti interculturali e interdisciplinari.

#### CONTENUTI, FINALITÀ E OBIETTIVO DEL MODULO

Conoscere le fasi principali del processo di formazione dell'Unione Europea; conoscere obiettivi e funzioni dell'UE; conoscere

le principali istituzioni dell'UE.

Finalità:

- Arricchire il piano linguistico, cognitivo e relazionale
- Usare la lingua inglese in modo autentico cioè cognitivamente più profondo
- Promuovere la conoscenza interculturale
- Migliorare l'offerta formativa della scuola aprendola ad una dimensione europea.
- Potenziare il pensiero creativo attraverso l'uso delle TIC;
- Innalzare la capacità di argomentare e di creare raccordi interdisciplinari.

Obiettivi di cittadinanza:

- Rafforzare la propria identità di cittadino europeo e la consapevolezza culturale delle radici comuni in un'ottica interculturale.

Obiettivi disciplinari:

- Saper riconoscere e definire oralmente le caratteristiche dell'argomento di studio;
- Saper rielaborare in forma scritta le caratteristiche di un argomento.

Obiettivi digitali:

- Ricercare risorse on line valutandone l'affidabilità, la rilevanza e gli aspetti legati alla proprietà intellettuale;
- Creare contenuti digitali attraverso gli strumenti del web 2.0.

#### FASE DI VERIFICA, VALUTAZIONE E DOCUMENTAZIONE.

Riguardo alla verifica e valutazione dei contenuti disciplinari:

- Valutazione intermedia con test (in modalità di verifica orale: forme cooperative, nelle quali gli alunni si esprimono liberamente e vengono corretti dai loro pari piuttosto che dall'esperto o tutor; in modalità di verifica scritta:

a) basate sulla comprensione del contenuto: vero / falso, scelta multipla;

b) basate sulla produzione: composizione libere e guidate;

c) basate sulle strutture grammaticali;

- Questionario di gradimento come feedback sull'intero percorso.

Documentazione: tutte le fasi di realizzazione del progetto saranno debitamente documentate e raccolte su una piattaforma condivisa della rete per creare il diario di bordo digitale del progetto.

#### METODOLOGIA:

Nell'insegnamento integrato contenuto-lingua, lo studente viene continuamente sollecitato diversificando la proposta didattica per renderlo attivo nel processo di apprendimento. Nell'attuazione del modulo presentato si sceglieranno le metodologie che si riterranno più adeguate agli stili cognitivi dei destinatari, dando massimo spazio all'operatività e alla creatività dello studente.

Si preferiranno:

- debate;
- flipped classroom;
- brainstorming;
- role playing.

Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una manifestazione conclusiva per disseminare sul territorio gli esiti del percorso svolto e la sua valenza educativa.

#### MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le domande di partecipazione (**ALL. n .01 a** ESPERTI E FIGURA AGGIUNTIVA, **b** TUTOR), una per ciascun modulo e/o figura richiesta, dovranno essere presentate entro e non oltre l'**11 SETTEMBRE 2019** ore 24,00 e dovranno essere inviate con una delle seguenti modalità:

1. Da un indirizzo di posta elettronica certificata personale all'indirizzo [paic85800d@pec.istruzione.it](mailto:paic85800d@pec.istruzione.it)
2. All'indirizzo di posta ordinaria istituzionale [paic85800d@istruzione.it](mailto:paic85800d@istruzione.it), firmata digitalmente;
3. All'indirizzo di posta ordinaria istituzionale [paic85800d@istruzione.it](mailto:paic85800d@istruzione.it) trasmessa da un indirizzo peo rilasciato dal M.I.U.R. (nome.cognome@istruzione.it);
4. All'indirizzo di posta ordinaria istituzionale [paic85800d@istruzione.it](mailto:paic85800d@istruzione.it) trasmessa da un indirizzo peo (posta elettronica ordinaria) diverso da quello istituzionale e corredato da copia del documento d'identità del richiedente;

dovranno essere corredate dal curriculum vitae in formato europeo contenente esclusivamente l'indicazione dei titoli oggetto di valutazione.

Le istanze relative alla figura di esperto dovranno essere corredate anche dal formulario progettuale (ALL. n. 2).

Tutti i file dovranno essere in formato pdf, un unico file per ciascun documento inviato (non saranno ammessi documenti divisi in un file per ciascuna pagina).

Saranno ritenuti motivi di esclusione:

- Istanze non conformi alle modalità di presentazione sopra elencate;
- Candidati privi dei titoli d'accesso previsti;
- Istanze pervenute fuori termine;
- Istanze prive di curriculum o non redatto su formato europeo
- Mancanza della proposta progettuale (per gli esperti).

**È possibile presentare richiesta per entrambi i moduli e/o figure ma ricoprire un solo incarico; in caso di candidato collocato in posizione utile in più graduatorie definitive, allo stesso verrà richiesto di optare per un solo incarico e si procederà allo scorrimento della relativa graduatoria.**

**Per le figure aggiuntive, l'incarico sarà assegnato con priorità ad una figura diversa per ogni modulo. Si procederà ad assegnare più moduli ad una sola persona in caso di carenza di candidature, e coerentemente con i titoli richiesti.**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una specifica commissione appositamente nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi prima specificati.

A parità di punteggio, si darà priorità al docente più giovane d'età.



I titoli ed il punteggio dichiarato devono trovare esplicito riscontro nel curriculum vitae allegato alla presentazione della domanda di candidatura, pena la non attribuzione del relativo punteggio.

L'esito della selezione sarà pubblicato sul sito web della scuola.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

#### COMPENSO

La misura del compenso orario per l'incarico di **ESPERTO** è stabilita in € 70,00 onnicomprensivi e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

La misura del compenso orario per l'incarico di **TUTOR** è stabilita in € 30,00 onnicomprensivi e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

La misura del compenso orario per l'incarico di **FIGURA AGGIUNTIVA** è stabilita in un importo di € 30,00 onnicomprensivi e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

L'attività svolta dovrà essere documentata attraverso apposito registro delle firme.

Ai sensi del D.Lgs. 51/2018, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico - economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 51/2018.

Il presente avviso sarà pubblicato all'albo on line dell'istituto sul sito web [www.icsmargheritadinavarra.edu.it](http://www.icsmargheritadinavarra.edu.it)

Allegati:

- Domanda di partecipazione e relativa tabella titoli da compilare (All.1 a, b);
- Formulario Proposta progettuale (All. 2).

Publicato all'Albo il 04/09/2019

Con il numero 7



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Dott. Patrizia Roccamatisi*



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## **ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "MARGHERITA DI NAVARRA"**

**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**  
**VIA PAPA GIOVANNI PAOLO II, s.n.c. - 90046 - MONREALE - PA**  
**TEL.: 0916402131 - 0916407074**  
**E-MAIL: paic85800d@istruzione.it**

Al Dirigente Scolastico  
dell'I.C.S. MARGHERITA DI NAVARRA  
Monreale

Codice CUP: E35E19000120006 - E35E19000130006

ALL. 1 a

**Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione di docenti interni per l'attuazione delle azioni del progetto PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.**

**Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C.**

**Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + Sottoazione 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale.**

**Codici progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018- 133 e 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-120**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_  
C.F. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

in servizio presso l'I.C.S. MARGHERITA DI NAVARRA come docente \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione in qualità di docente ESPERTO / FIGURA AGGIUNTIVA per il seguente progetto:  
(indicare il modulo e la figura richiesta)

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI:**

**TITOLI CULTURALI**

	VOTAZIONE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO <small>(a cura dell'esperto)</small>	PUNTEGGIO <small>(a cura della scuola)</small>
1. Laurea vecchio ordinamento o Il livello specialistico secondo l'indirizzo specificato nei moduli (Max pp. 15,5)	fino a 100/110	Punti 5		
	da 101 a 105/110	Punti 10		
	da 106 a 110/110	Punti 15		
	di 110/110 e lode	Punti 15,5		
2. Laurea triennale secondo l'indirizzo specificato nei moduli (Max: pp. 10,5)	fino a 100/110	Punti 3		
	da 101 a 105/110	Punti 5		
	da 106 a 110/110	Punti 10		
	di 110/110 e lode	Punti 10,5		
3. Diploma di scuola	da 36/60 a 38/60 ovvero da 60/100 a 63/100	Punti 1		
	da 39/60 a 44/60  ovvero da 64/100 a 73/100	Punti 2		
	da 45/60 a 50/60  ovvero	Punti 3		

secondaria di secondo grado (Max. pp.5)	da 74/100 a 83/100			
	da 51/60 a 56/60 ovvero da 84/100 a 93/100	Punti 4		
	da 57/60 a 60/60 ovvero da 94/100 a 100/100	Punti 5		
4. Dottorato di ricerca coerente con la laurea specifica richiesta		Punti 4		
5. Master specifico, corso di perfezionamento attinenti (Max: 2 pp)		Punti 0,50 (per ogni master o corso di perfezionamento)		
6. Certificazioni Competenze Informatiche (Max: 2pp.)		Punti 0,5		

### **PUBBLICAZIONI (Max pp.5)**

PUNTEGGIO

PUNTEGGIO

PUNTEGGIO

(a cura dell'esperto)

(a cura della scuola)

Pubblcazioni specifiche per i contenuti richiesti	Punti 0,50 per ogni pubblicazione		
---	-----------------------------------	--	--

### **ESPERIENZE LAVORATIVE FIGURA AGGIUNTIVA (Max pp. 30)**

PUNTEGGIO

PUNTEGGIO

PUNTEGGIO

(a cura dell'esperto)

(a cura della scuola)

Esperienze pregresse in percorsi di formazione e/o in percorsi PON/POR congruenti alla richiesta	Punti 3		
Esperienze di docenza in qualità di esperto/formatore in percorsi diversi dai moduli afferenti a PON/POR	Punti 2		
Esperienze professionali nel settore di pertinenza	Punti 3		
Incarichi di Progettista, attività di facilitatore, valutatore, GOP in progetti finanziati PON/POR, collaborazioni con DS.	Punti 5		

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

**DICHIARA**

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- Alla presente istanza allega:
- curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato;
- Formulario Proposta Progettuale ALL 2 (solo per gli esperti)

**TRATTAMENTO DEI DATI**

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi del D.Lgs. 51/2018,

**AUTORIZZA**

L'Istituto Comprensivo Statale Margherita di Navarra di Monreale al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del D.Lgs. 51/2018, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti DAL D.Lgs. 51/2018 (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Da presentarsi entro e non oltre il 11 SETTEMBRE 2019** ore 24,00 inviata dall'indirizzo di posta elettronica certificata: paic85800d@pec.istruzione.it o all'indirizzo di posta paic85800d@istruzione.it



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## **ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "MARGHERITA DI NAVARRA"**

**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**

**VIA PAPA GIOVANNI PAOLO II, s.n.c. - 90046 - MONREALE - PA**

**TEL.: 0916402131 - 0916407074**

**E-MAIL: paic85800d@istruzione.it**

Al Dirigente Scolastico  
dell'I.C.S. MARGHERITA DI NAVARRA  
Monreale

Codice CUP: E35E19000120006 - E35E19000130006

ALL. 1 b

**Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione di docenti interni per l'attuazione delle azioni del progetto PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.**

**Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C.**

**Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + Sottoazione 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale.**

**Codici progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018- 133 e 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-120**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

in servizio presso l'I.C.S. MARGHERITA DI NAVARRA come docente \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

Di partecipare alla selezione in qualità di docente TUTOR per il seguente progetto: (indicare il modulo)

---

**TABELLA VALUTAZIONE TITOLI:**

**TITOLI CULTURALI**

	VOTAZIONE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO (a cura dell'esperto)	PUNTEGGIO (a cura della scuola)
1. Laurea vecchio ordinamento o Il livello specialistico secondo l'indirizzo specificato nei moduli (Max pp. 15,5)	fino a 100/110	Punti 5		
	da 101 a 105/110	Punti 10		
	da 106 a 110/110	Punti 15		
	di 110/110 e lode	Punti 15,5		
2. Laurea triennale secondo l'indirizzo specificato nei moduli (Max: pp. 10,5)	fino a 100/110	Punti 3		
	da 101 a 105/110	Punti 5		
	da 106 a 110/110	Punti 10		
	di 110/110 e lode	Punti 10,5		
3. Diploma di scuola secondaria di secondo grado	da 36/60 a 38/60 ovvero da 60/100 a 63/100	Punti 1		
	da 39/60 a 44/60 ovvero da 64/100 a 73/100	Punti 2		
	da 45/60 a 50/60 ovvero da 74/100 a 83/100	Punti 3		

(Max. pp.5)	da 51/60 a 56/60 ovvero da 84/100 a 93/100	Punti 4		
	da 57/60 a 60/60 ovvero da 94/100 a 100/100	Punti 5		
4. Dottorato di ricerca coerente con la laurea specifica richiesta		Punti 4		
5. Master specifico, corso di perfezionamento attinenti (Max: 2 pp)		Punti 0,50 (per ogni master o corso di perfezionamento)		
6. Certificazioni Competenze Informatiche (Max: 2pp.)		Punti 0,5		

#### **PUBBLICAZIONI (Max pp.5)**

PUNTEGGIO

PUNTEGGIO

PUNTEGGIO

(a cura dell'esperto)

(a cura della scuola)

Pubblicazioni specifiche per i contenuti richiesti	Punti 0,50 per ogni pubblicazione		
--	-----------------------------------	--	--

#### **ESPERIENZE LAVORATIVE TUTOR (Max pp. 30)**

PUNTEGGIO

PUNTEGGIO

PUNTEGGIO

SPETTANTE

SPETTANTE

(a cura del tutor)

(a cura della scuola)

Esperienze pregresse in percorsi di formazione e/o in percorsi PON/POR congruenti alla richiesta in qualità di tutor	Punti 3		
Incarichi di Progettista, attività di facilitatore, valutatore, GOP in progetti finanziati PON/POR, collaborazioni con DS.	Punti 5		
Esperienze di docenza in qualità di tutor in percorsi PON/POR con tematiche non congruenti alla richiesta	Punti 2		
Esperienze di docenza nei progetti FIS	Punti 1		



A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

### **DICHIARA**

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- Alla presente istanza allega:
- curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato;
- Formulario Proposta Progettuale ALL 2 (solo per gli esperti)

### **TRATTAMENTO DEI DATI**

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi del D.Lgs. 51/2018,

### **AUTORIZZA**

L'Istituto Comprensivo Statale Margherita di Navarra di Monreale al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del D.Lgs. 51/2018, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti DAL D.Lgs. 51/2018 (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Da presentarsi entro e non oltre il 11 SETTEMBRE 2019** ore 24,00 inviata dall'indirizzo di posta elettronica certificata: paic85800d@pec.istruzione.it o all'indirizzo di posta paic85800d@istruzione.it



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MARGHERITA DI NAVARRA"**  
**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**  
**VIA PAPA GIOVANNI PAOLO II, s.n.c. - 90046 – MONREALE – PA**  
**TEL.: 0916402131 – 0916407074**  
**E-MAIL: paic85800d@istruzione.it**

**Allegato 2**

PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31 marzo 2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea", Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea- propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C.

Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus + Sottoazione 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL - 10.2.3C - Mobilità transnazionale.

Codici progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2018- 133 e 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-120

**FORMULARIO PROPOSTA PROGETTUALE**

1) Articolazione e contenuti del progetto (descrivere analiticamente nel riquadro il progetto indicandone gli elementi fondamentali)	
--	--

Attività previste	Contenuti	Competenze specifiche certificabili al termine del percorso (definire e descrivere le competenze in termini di abilità)	Metodologie	Luoghi di formazione (Aula/Laboratorio ecc.)	Ore

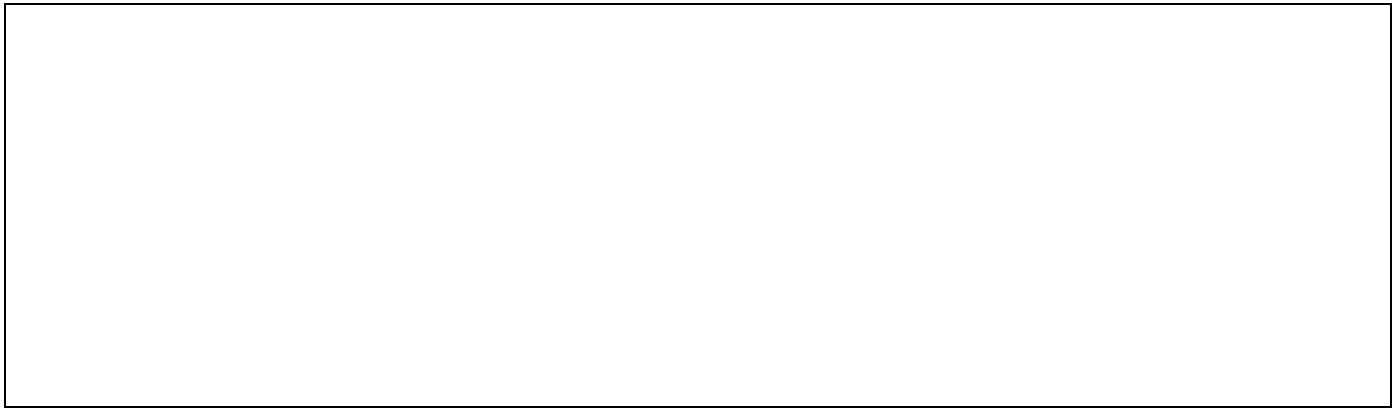
2) Linee metodologiche - Utilizzazione di materiali didattici e risorse tecnologiche	
--	--

<p>(Indicare l'approccio utilizzato, l'ambiente di apprendimento previsto, le modalità didattiche, i materiali ed i supporti tecnologici necessari allo svolgimento delle attività)</p>
---

--

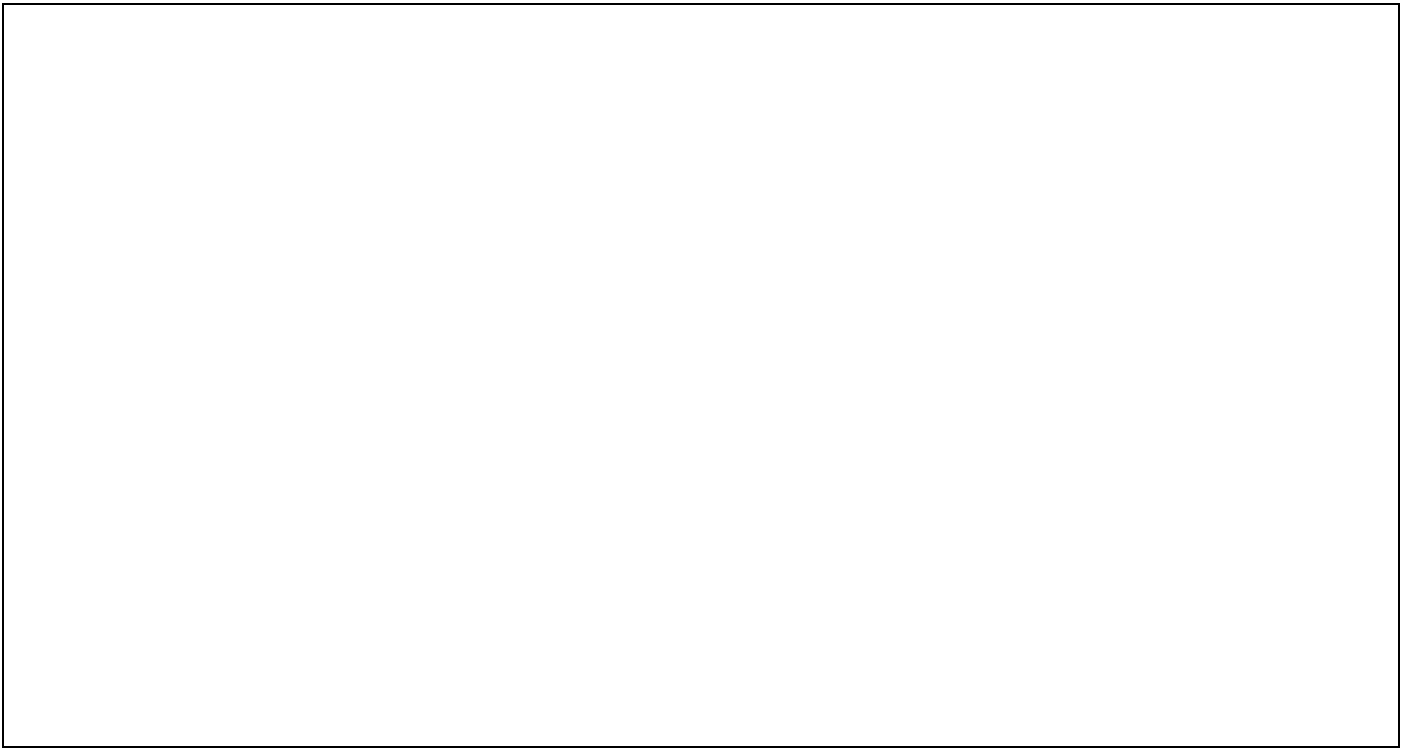
<b>3) Modalità di verifica e valutazione delle competenze acquisite e della ricaduta didattica</b>	
--	--

(Indicare strumenti, modalità di applicazione, tipologia di certificazione/attestazione e tempistica)
---



<b>B) DISSEMINAZIONE INIZIALE E FINALE DEL PERCORSO PROGETTUALE</b>	
---	--

- |  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1) Presentazione al territorio del programma di lavoro svolto</li><li>2) Prodotto finale per la Manifestazione conclusiva al fine di documentare il percorso e verificarne la ricaduta dell'iter formativo</li></ol> |  |
|--|--|



Data

Firma

---

---